



**Από το Μακροεπίπεδο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής
στο Μικροεπίπεδο της Σχολικής Μονάδας:
*Η Ελλιπής θέαση, Υποστήριξη και Αξιοποίηση των
Εκπαιδευτικών και των Στελεχών Εκπαίδευσης***

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

**Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής
ΤΕΠΑΕΣ, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών**



⇒ ... Η φύση της παρέμβασης

Η Αριστερά, έχει το περιθώριο να 'μιλά' με όρους «Ουτοπίας» και για την πραγμάτωσή της στο «Σχολείο του Αύριο» ;

⇒ ...η «Ουτοπία»... προσδιορίζεται από θεωρητικά πλαίσια, πορίσματα, προτάσεις, εργαλεία, που προκύπτουν από ένα σημαντικό αριθμό διεπιστημονικών πεδίων και ερευνών

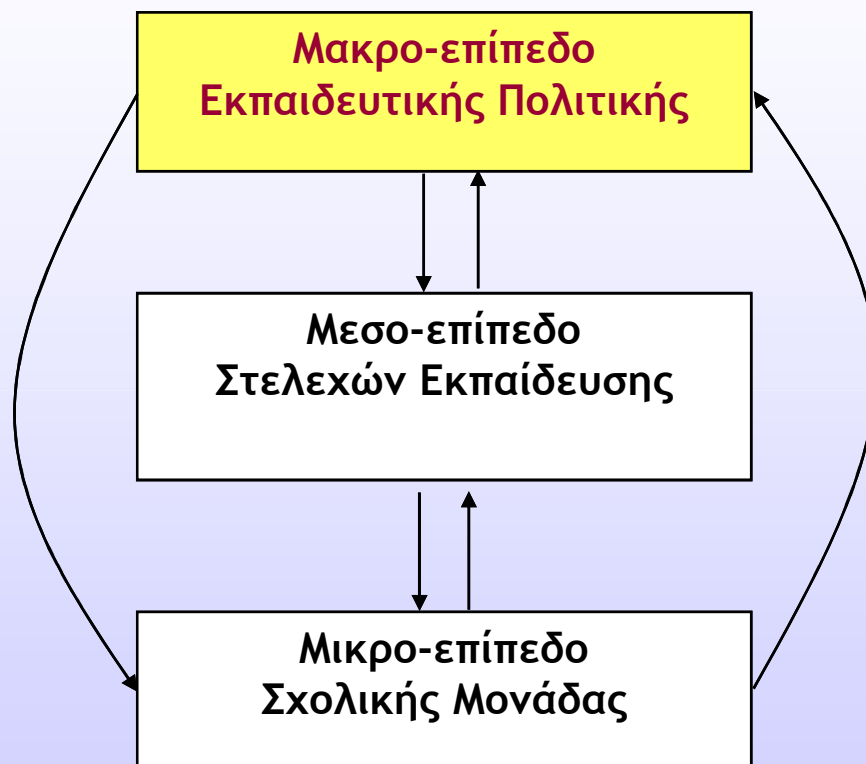
⇒ ...**Απαίτηση για άμεση βελτίωση της εκπαίδευσης**

⇒ Η Αριστερά οφείλει να μετασχηματίζει τις γενικές θεωρήσεις και τα ερευνητικά πορίσματα σε συγκεκριμένες προτάσεις και δράσεις

⇒ για το ΣΧΟΛΕΙΟ του ΣΗΜΕΡΑ



⇒ Μακρο-επίπεδο <-> Μικρο-επίπεδο





⇒ ...Επερχόμενες Εξαγγελίες

Οι «Ανάγκες» των Εκπαιδευτικών

Τα νέα κυβερνητικά μέτρα περί Εκπαίδευσης

⇒ «Ολοήμερο Σχολείο»

⇒ «Ψηφιακό Σχολείο»



⇒ ...Ενδεχόμενα Προβλήματα γενικής φύσης

✂ Ευκαιριακός, προβληματικός σχεδιασμός και διαχείριση Έργων για την Εκπαίδευση: τα έργα και οι χρηματοδοτήσεις έρχονται, υλοποιούνται και «χάνονται» δίχως να απομένει τίποτα στην ουσία του συστήματος εκπαίδευσης, στον διοικητικό της μηχανισμό, στα στελέχη της.

Έλλειψη φροντίδας για Επιμόρφωση και Συνεργασία των Στελεχών Εκπαίδευσης (Διευθυντές Δημοτικών, Γυμνασίων, Λυκείων, Υπεύθυνοι Κέντρων, Στελέχη Διευθύνσεων, Σχολικοί Σύμβουλοι).

Απουσία διαδικασιών Αποτίμησης και Ανατροφοδότησης: για την παρούσα κατάσταση, τα προβλήματα, την αξιολόγηση εφαρμογής «καινοτομιών», την αποδοχή ή μη των ίδιων των εκπαιδευτικών των προτεινόμενων νέων εκπαιδευτικών υλικών, μέσων ή μεθόδων.

Έλλειψη Δομών Στήριξης Εκπαιδευτικών: συνήθως προτείνεται η **Διαρκής Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών από Απόσταση μέσω διαδικτυακών τεχνολογιών:** Μια δυναμική αλλά ατελής μέθοδος όταν γίνεται πανάκεια και δεν συνδέεται με άλλες δομές και δράσεις εκ του σύνεγγυς, όπως μέσω **Περιφερειακών Κέντρων Υποστήριξης Εκπαιδευτικών.**

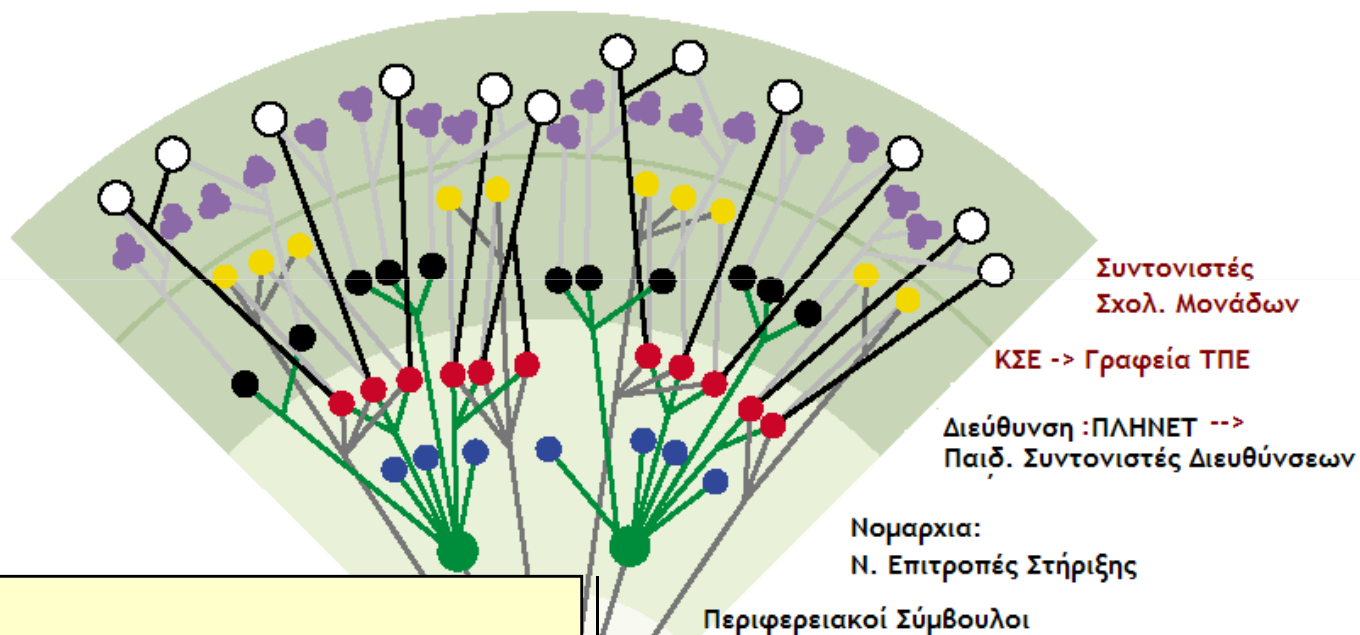


⇒ Μεσο-Επίπεδο: Στελέχη και Δομές Στήριξης

Απαιτείται:

⇒ Δημιουργία Δομών Στήριξης &

⇒ Αξιοποί



⇒ Περιφερειακά Κέντρα Υποστήριξης
Εκπαιδευτικών
(*On-line & Face-to-face*)

⇒ **Αναγκαιότητα (επανα)προσδιορισμού
ρόλων στελεχών**



⇒ ...Παράκληση

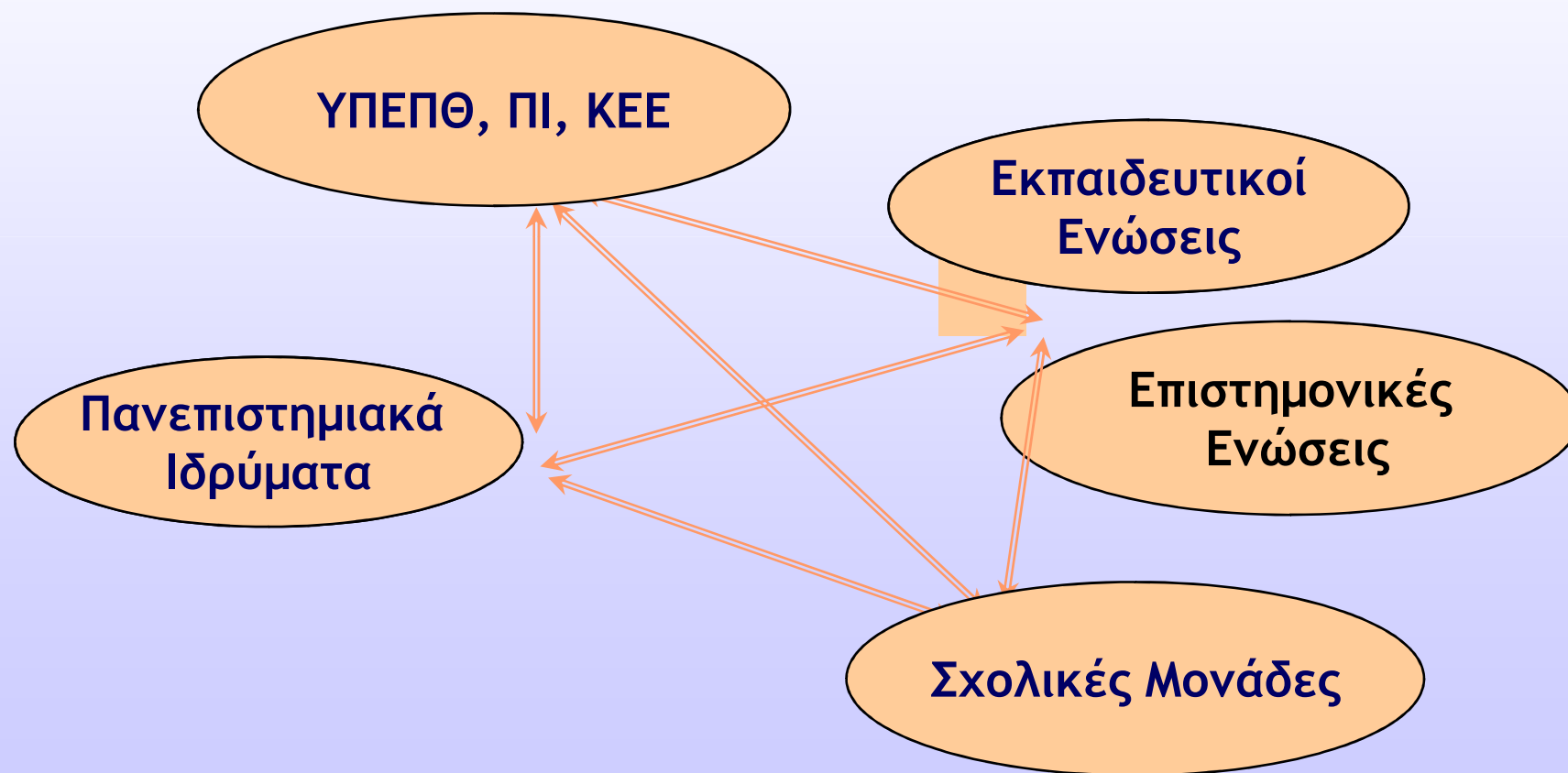
Ας μετασχηματίσουμε το «Όραμα» για την Εκπαίδευση
σε συγκεκριμένες «απαιτήσεις» και δράσεις,
που εξασφαλίζουν
την ουσιαστική μαθησιακή υποστήριξη των μαθητών,
των εκπαιδευτικών, των γονέων, της κοινωνίας



⇒ Η εκπαίδευση σύνθετο και πολύ-παραγοντικό σύστημα

Εθνική Πολιτική
ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

Ευρωπαϊκή Πολιτική
ΤΠΕ στην Εκπαίδευση



Κοινωνικοί Φορείς